

**CYCLE**  
**2**

**MODELISATION DES SYSTEMES MECANIQUES DANS LE BUT DE  
DIMENSIONNER LES ACTIONNEURS**

**EVALUATION DE  
L'EXPERIMENTATION**

**Horaires et lieux** : Selon tableau ci-dessous

Chaque groupe doit se présenter 5mn avant si possible afin d'être prêt quand le jury arrive.

**Moyens Matériels** : Vous utiliserez votre PC (Attention à la connectique !!) ou ceux du lycée avec un fichier de présentation en PDF afin d'éviter tout problème d'incompatibilité. Si vous pouvez emprunter des solides ou mécanisme au labo (voir le professeur en TP avant).

**Evaluation** : Avant et pendant la préparation de votre travail, tenez compte de la fiche d'évaluation reproduite ci-dessous. La durée de l'interrogation est d'une heure environ, installation comprise, 30 mn de présentation, 20 mn de questions, 5 mn d'installation.

Date	Heure	Lieu	Groupe	Examineur
Mardi 05-11	18h	I11 ou I13	1	FH
	18h	I11 ou I13	7	MF
Jeudi 07-11	15h	I13	4	FH
	16h	I13	8	FH
	16h	I21	6	MF
	17h	I11	2	MV
	18h	I11	15	MV
Vendredi 08-11	13h	I13	13	FH
	17h	I13	9	FH
Jeudi 14-11	15h	I13	12	FH
	16h	I13	16	FH
	16h	I21	14	MF
	17h	I11	10	MV
	18h	I11	5	MV
Vendredi 15-11	13h	I13	11	FH
	17h	I13	3	FH

<b>Systemes:</b>			<b>Candidats</b>
<b>ANALYSER</b>	1. Présentation générale	Fonctions/Exigences/Contexte	3
	2. Description	Structurelle	3
Performance		1	
		Capteur	4
<b>EXPERIMENTER</b>	3. Etude Expérimentale	Présentation	2
		Protocole	2
		Mesures	2
		Résultats	4
<b>MODELISER RESOUDRE</b>	4. Modélisation théorique	Présentation	2
		Hypothèses	2
		Principe calcul	2
		Calculs	2
		Résultats	4
<b>ANALYSER</b>	5. Simulation numérique	Présentation	2
		Calculs	2
		Résultats	4
<b>ANALYSER</b>	6. Analyse des écarts	Présentation	4
		Analyse	4
	7. Conclusion et améliorations possibles	Conclusions	4
		Améliorations	4
		8. Questions	6
<b>COMMUNIQUER</b>	9. Expressions	Clarté de l'exposé	3
		Vocabulaire	3
	10. Qualité du support	Lisibilité	2
Equilibre texte/schémas		2	
Organisation		2	
<b>TOTAL DE POINTS</b>			<b>75</b>
<b>TOTAL DE POINTS RAMENE A 20</b>			<b>20</b>